**T.C**

**ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĞI**

**ÇAĞLAYAN İMAM HATİP OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

**Sunuş**

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağlayan İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. İmam Hatip Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz.

Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımla oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Ali ÖZCAN

Okul Müdürü

**İçindekiler**

[**Sunuş 3**](#_Toc535482102)

[**İçindekiler 4**](#_Toc535482103)

[**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5**](#_Toc535482104)

[**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6**](#_Toc535482105)

[Okulun Kısa Tanıtımı \* 6](#_Toc535482106)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 6](#_Toc535482107)

[PAYDAŞ ANALİZİ 38](#_Toc535482108)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \* 39](#_Toc535482109)

[Gelişim ve Sorun Alanları 44](#_Toc535482110)

[**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 47**](#_Toc535482111)

[MİSYONUMUZ \* 47](#_Toc535482112)

[VİZYONUMUZ \* 47](#_Toc535482113)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ \* 47](#_Toc535482114)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 48](#_Toc535482115)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 49](#_Toc535482116)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 51](#_Toc535482117)

[**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 53**](#_Toc535482118)

[**VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 53**](#_Toc535482119)

[**EKLER: 54**](#_Toc535482120)

**BÖLÜM I****: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | **Ekip Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Ali ÖZCAN | Okul Müdürü | Murat ÇAVDAR | Müdür Yar. |
| Murat ÇAVDAR | Müdür Yar. | Osman KAHRAMAN | Öğretmen |
| Çiğdem ÇAVDAR | Öğretmen | Çiğdem ÇAVDAR | Öğretmen |
| Emine BABAYİĞİT GÜNGÖR | Öğretmen | Şükran ÖNER | Öğretmen |
| Uygur KEÇECİ | Okul Aile Bir. Baş. | Ülkühan ADSAN | Öğretmen |
| Ali Kemal VEİSOĞLU | Yön. Kur. Üyesi | İrem SALTIK | Öğretmen |

**BÖLÜM II:****DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılı başında Çağlayan Belediyesine ait binanın üst katında iki sınıf halinde eğitim hayatına başlamıştır. Okul, belediyeye ait binada hizmete girdiğinden ilk olarak binanın bütün eksiklikleri hızla tamamlanmış, sınıflar oluşturulmuş ve teknolojik imkânlarla da desteklenerek kısa bir zaman içerisinde eğitim-öğretime hazır hale getirilmiştir. Eğitim öğretim yılı içerisinde Çağlayan Belediyesi kapatılmış, belediyeye ait binanın kullanımı da okulumuza tahsis edilmiştir.

Okulumuz yeni bir okul olmasına rağmen kısa zamanda birçok başarıya imza atarak adını duyurmuş ve kendi eğitim bölgesinde veli ve öğrenciler tarafından tercih edilen okul haline gelmiştir.

Okulumuzun kurucu müdürü olan Ali ÖZCAN 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibari ile okulumuza asaleten atanmış ve hali hazırda da görevine devam etmektedir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018Aralık)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link):** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3>r |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı**  | 12 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 48 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 7 |
| Erkek | 42 | Erkek | 1 |
| **Toplam** | 90 | **Toplam** | 8 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :22 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :22 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :11 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | 373 tl | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 5 |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019Haziran)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | 12 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 48 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 7 |
| Erkek | 42 | Erkek | 1 |
| **Toplam** | 90 | **Toplam** | 8 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :25 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :25 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 13 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | 70 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 5 |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019Aralık)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | 12 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 48 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 6 |
| Erkek | 34 | Erkek | 2 |
| **Toplam** | 82 | **Toplam** | 8 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :21 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :21 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 10 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | 70TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 5 |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020Aralık)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021Haziran)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021Aralık)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Haziran)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Haziran)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık)**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: TRABZON | **İlçesi:** ORTAHİSAR |
| **Adres:** | Yeni Devlet Yolu Caddesi Eski Çağlayan Belediye Binası No:12 Ortahisar/TRABZON | **Coğrafi Konum (link)\*:** | <https://goo.gl/maps/drhWzNSCQ3r> |
| **Telefon Numarası:**  | 0462 357 33 50 | **Faks Numarası:** |  |
| **e- Posta Adresi:** | 757031@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | [**http://caglayaniho.meb.k12.tr**](http://caglayaniho.meb.k12.tr/) |
| **Kurum Kodu:** | **757031** | **Öğretim Şekli:** | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** |  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız |  | **Öğretmen Sayısı** | Kadın |  |
| Erkek |  | Erkek |  |
| **Toplam** |  | **Toplam** |  |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | : |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |  | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** |  |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2018Aralık)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **0** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **1** | **7** | **8** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **0** | **0** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **1** | **1** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **4** | **8** | **12** |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2019 Haziran)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **0** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **1** | **7** | **8** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **0** | **0** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **1** | **1** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **4** | **8** | **12** |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2019 Aralık)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **0** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **2** | **6** | **8** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **0** | **0** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **1** | **1** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **5** | **7** | **12** |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2020 Haziran)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2020 Aralık)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2021 Haziran)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2021 Aralık)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2022 Haziran)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2022 Aralık)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2023 Haziran)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2023 Aralık)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  |  |  |
| Sınıf Öğretmeni |  |  |  |
| Branş Öğretmeni |  |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |
| Yardımcı Personel |  |  |  |
| Güvenlik Personeli |  |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  |  |

Okulumuz Bina ve Alanları

 Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **2** | Çok Amaçlı Salon | **x** |  |
| Derslik Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Saha | **x** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **80** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **4** | Fen Laboratuvarı |  | **x** |
| Şube Sayısı | **4** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **x** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **30** | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **20** | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **800** | Pansiyon |  |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **2000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **1600** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **100** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **15** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **4** |  |  |  |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 ARALIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 5/A | 15 | 11 | 26 |
| 6/A | 9 | 10 | 19 |
| 7/A | 14 | 9 | 23 |
| 8/A | 10 | 12 | 22 |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 5/A | 15 | 11 | 26 |
| 6/A | 9 | 10 | 19 |
| 7/A | 14 | 9 | 23 |
| 8/A | 10 | 12 | 22 |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019ARALIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 5/A | 9 | 4 | 13 |
| 6/A | 16 | 11 | 27 |
| 7/A | 9 | 10 | 19 |
| 8/A | 14 | 9 | 23 |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020 HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020 ARALIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 ARALIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 ARALIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 HAZİRAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 ARALIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 6 | TV Sayısı | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 5 | Yazıcı Sayısı | 0 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 3 | İnternet Bağlantı Hızı | 16 |
| Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı | 1 | Tarayıcı | 0 |
| \* |  |  |  |

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 2.500 | 2.517,76 |
| 2017 | 4.850 | **4.849,97** |
| 2018 | 10.305.15 | 3.484,61 |
| 2019 | 5.769,30 | 8.902,51 |
| 2020 |  |  |
| 2021 |  |  |
| 2022 |  |  |
| 2023 |  |  |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1-Öğrencilerimizin okul idaresi ve öğretmenleri ile ilgili görüşlerini ölçen sorulara yüksek oranda memnuniyet içeren cevaplar verdikleri tespit edilmiştir.

2-Okulun fiziki yapısı ve kendilerini gerçekleştirebilecekleri alanlara sahip olma durumu ile ilgili kısımlardan da oldukça memnun oldukları tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Öğretmenler okuldaki kurum kültürünün varlığı ve bunun uygulanabilirliği konusunda kendilerine yöneltilen sorulara olumlu cevaplar vermişlerdir.

2-Okulun fiziki şartlarının daha da geliştirilebilecek durumda olduğunu belirtmiş ve bunun için okul idaresinin gerekli çalışmaları yapabileceğine inandıklarını ifade etmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

1-Velilerimizin büyük bir çoğunluğu okul idaresi ve öğretmenlerden oldukça memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

2-Kendi fikirlerinin daha fazla dikkate alınabileceğini, okulun fiziki imkanlarının kendi içinde yeterli sayılabileceğini belirtmişlerdir.

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler \*

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrenmeye ve araştırmaya istekli öğrencilere sahip olunması. |
| Çalışanlar | Eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personellere sahip olunması. |
| Veliler | Eğitim öğretim faaliyetlerine her türlü desteği veren velilere sahip olunması. |
| Bina ve Yerleşke | Okulun yerleşim merkezinden uzak olması ve yeterli alana sahip olması. |
| Donanım | İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması. |
| Bütçe | Okulun ihtiyaçları için yeterli bütçenin sağlanıyor olması |
| Yönetim Süreçleri | Yönetim sürecinde tüm katılımcıların görüşlerine değer verilmesi ve karar alma sürecinde ortak hareket edilmesi. |
| İletişim Süreçleri | Eğitimin tüm paydaşlarıyla güçlü bir iletişime sahip olunması |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrencilerin çok çabuk motivasyon kaybına uğramaları ve aşırı sınav stresi taşımaları. |
| Çalışanlar | Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması. |
| Veliler | Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması |
| Bina ve Yerleşke | Binanın ilk yapıldığında eğitim amaçlı yapılmaması. |
| Donanım | Fiziki kapasiteye bağlı olarak bir çok alanın (kütüphane vb.) bulunmaması. |
| Bütçe | Faaliyetleri gerçekleştirebilecek derecede mali kaynağa sahip olunmaması. |
| Yönetim Süreçleri | Personelin motivasyonunda zaman zaman olumsuzlukların yaşanıyor olması. |
| İletişim Süreçleri | Geri bildirimde olumsuzlukların yaşanıyor olması. |

Dışsal Faktörler \*

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’nın aile eğitimine dönük faaliyetlerinin uygulanmaya başlanması. |
| Ekonomik | Okulumuz/Kurumumuz eğitimine “Eğitime % 100 Destek” kapsamında katkıda bulunmaya istekli hayırsever iş adamlarının olması. |
| Sosyolojik | Okulun faaliyette bulunduğu yörede halkın eğitim öğretim faaliyetlerine elinden geldiğince destek veriyor olması. |
| Teknolojik | Eğitimde uygulanan “Fatih Projesi” nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli bir katkı sağlaması. |
| Mevzuat-Yasal | Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması. |
| Ekolojik | Eğitime destek verebilecek kurum ve kuruluşlara sahip olunması ve bunlardan ihtiyaç halinde yardım alınabiliyor olması. |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Değişen sınav sisteminin toplumun genelinde özellikle veli merkezli kaygıları arttırması.  |
| Ekonomik | Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması |
| Sosyolojik | Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma. |
| Teknolojik | Çok sık değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurulmakta zorlanması. |
| Mevzuat-Yasal | Okul çalışanlarının zaman zaman aşırı mevzuat yükü altında ezilmeleri.  |
| Ekolojik | Çevresel faktörlerin eğitimi zaman zaman olumsuz olarak etkilemesi. |

**Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |
| --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1** | Öğrenci devamsızlığı  |
| **2** | Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama |
| **3** | Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu |
| **4** | Servis Hizmetleri |
| **5** | Taşımalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi |
| **6** | Tanıtım ve yönlendirme |
| **7** | Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik) |
| **8** | İlkokula Hazırbulunuşluk |

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1** | Bursluluk ve Destek |
| **2** | Akademik Başarı |
| **3** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler |
| **4** | Değerler Eğitimi  |
| **5** | Kurum kültürü |
| **6** | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| **7** | Öğrenci davranışları |
| **8** | Eğitim Ortamlarının Kalitesi |
| **9** | Mezuniyet sonrası alanında istihdam |

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1** | Mesleki Yeterlilikler |
| **2** | Norm Durumu |
| **3** | Hizmetiçi Eğitim |
| **4** | Memnuniyet |
| **5** | Fiziki Yapı |
| **6** | Eğitim Ortamları |
| **7** | Yönetim ve Organizasyon |
| **8** | Derslikler |
| **9** | Taşımalı eğitim  |
| **10** | Mali Yapı |
| **11** | Eğitim Ortamları  |
| **12** | Teknolojik Altyapı |
| **13** | Öğrenci kayıt süreçleri |
| **14** | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| **15** | İş Birlikleri |
| **16** | Zümre ve Kurullar |

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ \***

Türk milli eğitiminin amaçlarını benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, değişim ve gelişime ayak uydurabilecek, hak ve özgürlüklere değer veren, insanlığa yararlı olacak, toplumun her kesimini kucaklayan, ülkesinin kültürel mirasına sahip çıkan, ülkesini ve milletini seven, doğru dini bilgilerle donanmış ve yetenekleri doğrultusunda becerilerini geliştirebilecek bireyler yetiştirmektir.

**VİZYONUMUZ \***

Çağlayan İmam Hatip Ortaokulu olarak vizyonumuz “**yarınları inşa etmek bugünden başlar”** anlayışıyla öğrencilerimizi yaratılanı yaratandan ötürü sevebilen, akademik, sosyal, kültürel ve ahlaki anlamda donanımlı birer insan olarak yetiştiren ve tüm çalışanlarının mensubu olmaktan gurur duyduğu bir eğitim kurumu olmaktır.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

1- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.

2-Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikli görevlerimizden biri olduğuna inanırız.

3- Düşünen, sorgulayan, sahip olduğu inancı aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışırız.

4- Din öğretiminde dinin insanları bir çatı altında toplayıcı huzur verici ve barışı sağlayıcı yönünün ön plana çıkarılması gerektiğine inanırız.

5- Farklılıkları zenginlik olarak kabul ederiz.

6- İnsanlarla sağlıklı bir iletişim kurmaya önem verir, güven ortamı oluşturmanın gerekliliğine inanırız.

7- Şekilcilik ve kalıplaşmış düşüncelerden çok ahlaki ilkelerin varlığını önemseriz.

8- Din öğretiminin hem modern hem de geleneksel tüm ön kabul ve hurafelerden uzak, temel kaynaklar eşliğinde verilmesi gerektiğine inanırız.

9-Teknolojiyi amaç değil araç olarak kabul eder ve teknolojiyi amacının dışında kullanmanın öğrencilerimize ve topluma vereceği zararların önü alınamaz boyutlara ulaşabileceğine inanırız.

10-Okulun tüm paydaşlarının içinde aktif olarak yer aldığı ekip çalışmasına önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Eylemler\***

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Müdür Yardımcısı  | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| **1.1.4** | Sürekli devamsız öğrenci olması durumunda velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir. | Rehberlik Servisi | Tüm Yıl Boyu |
| **1.1.5** | Okula devamın sağlanması için taşımalı eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilecek ve taşımalı eğitim kapsamına alınması için çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | 15 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.6** | Müftülük, köy, mahalle muhtarları, okul aile birliği başkanları ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır | Rehberlik Servisi | Her Dönem Başı |
| **1.1.7** | Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır. | Tüm Öğretmenler | Her ay |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır | Tüm Öğretmenler | Tüm Yıl Boyu |
| **2.1.2** | Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır | Tüm Öğretmenler | Tüm Yıl Boyu |
| **2.1.3** | Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Tüm Yıl Boyu |
| **2.1.4** | Okullar bazında kullanılabilecek basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 2.Dönem |
| **2.1.5** | Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyu |

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | Öğrencilerin yeteneklerini tespit etmeye ve tespit edilen bu yetenekleri artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Tüm Yıl Boyu |
| **2.2.2** | Karadeniz Teknik Üniversitesi ve İlçe MEM Hizmetiçi Eğitim Birimi ile işbirliği yaparak üstün yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini arttırıcı eğitimler düzenlenecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 1.Dönemve 2.Dönem Başları |
| **2.2.3** | Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyu |
| **2.2.4** | Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Eylül Ayının ilk iki haftası |

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

**Eylemler:**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, bölgemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyu |
| **3.1.2** | Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 1 ve 2. Dönem başları |
| **3.1.3** | Üniversiteler ve STK’lar ile işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir. | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyu |
| **3.1.4** | Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılacak. | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyu |
| **3.1.5** | Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA’ nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eylül Ayının ilk iki haftası |

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1.** | E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır. | Okul İdaresi | 1. Dönem Başı
 |
| **3.2.2** | Okulumuzdaki/kurumumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK’ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır | Okul Stratejik Plan Ekibi | Tüm Yıl Boyu |
| **3.2.3** | Okulun her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır | Okul Stratejik Plan Ekibi | Tüm Yıl Boyu |
| **3.2.4** | Okulun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyu |
| **3.2.5** | Okulumuzun/kurumumuzun binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde İlçe MEM İle koordineli olarak yürütülecektir.  | Okul İdaresi | 1. Dönem Başı
 |

**V. BÖLÜM:** **MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç ve Hedef No** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **TOPLAM** |
| **AMAÇ 1** | **100** | **100** | **125** | **140** | **150** | **615** |
| Hedef 1.1 |  100 |  100 |  125 |  140 |  150 | **615** |
| **AMAÇ 2** | **300** | **350** | **350** | **400** | **500** | **1900** |
| Hedef 2.1 |  150 |  175 |  175 |  200 |  250 |  950 |
| Hedef 2.2 |  150 |  175 |  175 |  200 |  250 | **950** |
| **AMAÇ 3** | **1000** | **1200** | **1300** | **1400** | **1500** | **6400** |
| Hedef 3.1 |  500 |  600 |  600 |  700 |  700 | **3100** |
| Hedef 3.2 |  500 |  600 |  700 |  700 |  800 | **3300** |
| **AMAÇ TOPLAM** | **1400** | **1650** | **1775** | **1940** | **2150** | **8915** |

**VI. BÖLÜM:** **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**